



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 12/02/2021 E 18/02/2021 A 26/02/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Normas de convívio social
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02E04) comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreende-los e fazendo-se compreender. <ul style="list-style-type: none">● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança

em si próprio.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome dos colegas em diferentes situações.
- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) criança e criança/criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Cantar canções imitando os gestos e movimentos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções

espaciais.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.


- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.


QUARTA FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU O OUTRO E NÓS: (EI02E04) comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreende-los e fazendo-se compreender. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Nome próprio e do outro.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APRESENTAÇÃO QUANTO A PROFESSORA DA TURMA. (VÍDEO). <ul style="list-style-type: none">➤ PARA AS CRIANÇAS PEDIR QUE OS PAIS FAÇAM UM VÍDEO SE APRESENTANDO OU TIREM UMA FOTO DA CRIANÇA PARA QUE EU POSSA CONHECE-LOS.➤ RELATAR QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS.➤ VAMOS BRINCAR DE ESCONDER A ACHAR. A MAMÃE OU O PAPAÍ IRÃO PEGAR UM LENÇOL OU UMA TOALHA E SE ESCONDER EMBAIXO. DEPOIS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA PROCURE. QUANDO ELA ENCONTRAR PODEM FALAR BEM ALTO ACHOU. EM SEGUIDA ESCONDER A CRIANÇA EMBAIXO DO LENÇOL E FAZER DE CONTA QUE NÃO ESTA VENDO ELA E DEPOIS ENCONTRA-LA. DIVIRTAM-SE. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de imagens fotografadas.

QUINTA FEIRA 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTORIA, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. ➤ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PRIMEIRAMENTE ENVIAREI UM VÍDEO FAZENDO A JANELINHA DO TEMPO, FALANDO O DIA DA SEMANA E COMO ESTA O TEMPO. DEPOIS ENVIAREI O LINK DE UMA HISTORIA. APÓS AS CRIANÇAS ASSISTIREM A HISTORIA ELAS IRÃO VER O VÍDEO COM A MÚSICA DA XUXA: DANÇA DA ESTATUA E COM OS PAIS EM CASA IRÃO DANÇAR REALIZANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS. E TENTANDO DANÇAR FAZENDO MOVIMENTO COMO ESTATUA QUANDO A MÚSICA PARAR. Historia https://www.youtube.com/watch?v=K2WsgwS879g ESCOLINHA Volta às Aulas - Mundo Aquarela Kids (História Infantil engraçada) Musica: DANÇA DA ESTATUA DA XUXA. https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 12 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET05) classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho,, peso, cor, forma etc). O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.➤ Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas e seus colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciarei com saudação de bom dia com uma musica https://www.youtube.com/watch?v=DXPeVrWzbfI- Música Infantil: BOM DIA! JANELINHA DO TEMPO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EZ0MCTE0XUE https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0 APÓS OUVIREM A MUSICA JUNTO COM SEUS FAMILIARES IRAO DANÇAR MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO CONFORME INDICADA NA MUSICA. BRINCANDO COM POTINHOS: EM CASA A MAMÃE IRA PEGAR POTES DE DIFERENTES TAMANHOS COM TAMPAS. A PRINCIPIO ENTREGUE PARA ELES TAMPADOS PARA AS CRIANÇAS DEPOIS DESTAMPE-OS E PEÇAM PARA AS CRIANÇAS TAMPE-OS NOVAMENTE. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUINTA FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. O EU O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Participar de momentos como limpa-se, lavar as mãos, vestir-se, alimenta-se solicitando ajuda.➤ Brincar de faz de conta.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PRIMEIRAMENTE FAREMOS A JANELINHA DO TEMPO. DANDO SEQUENCIA A ATIVIDADE ENVIAREI UM LINK AO QUAL FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR O CONTAGIO DO CORONA VÍRUS. COMO ATIVIDADE DE REGISTRO AS CRIANÇAS EM CASA JUNTO COM SUAS FAMÍLIAS FARÃO A HIGIENIZAÇÃO DE SUAS MÃOS IMITANDO O ADULTO RESPONSÁVEL. https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I Charlotte se defende do Corona vírus. https://youtu.be/EAEQEnoo6BM Luna A Importância de Lavar as Mãos 🖐️ Cante e Aprenda com a Luna.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. O EU O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Participar de momentos como limpa-se, lavar as mãos, vestir-se, alimenta-se solicitando ajuda.➤ Brincar de faz de conta.➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciarei a aula cumprimentando as crianças enviarei uma musica de bom dia. A atividade de hoje é vamos ver quem sabe por a mascara? Pedir para que os pais peguem uma mascara e entreguem para as crianças para ver quem consegue colocar no rosto. Deixar de primeiro momento eles explorarem o objeto depois podem ir com eles em frente ao espelho e ajudar eles a colocarem no rosto. https://www.youtube.com/watch?v=KR1Rz_svLyM Bom Dia, Como Vai? - Música Infantil - Canções Populares https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM Dança da Máscara.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEGUNDA FEIRA 22 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.➤ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes com movimentos corporais.➤ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	INICIAREMOS A AULA COM UMA MUSICA DE BOM DIA. DEPOIS ENVIAR UM VÍDEO EXPLICANDO A ATIVIDADE QUE SERÁ O PERCURSO FEITO COM TAMPINHA DE GARRAFA. A CRIANÇA IRÁ COM O DEDINHO EMPURRANDO A TAMPINHA DE GARRAFA POR DENTRO DE UM CAMINHO ATE CHEGAR AO FINAL DO PERCURSO.  <p>CHEI RITA TEODORO DE JESUS VAMOS AJUDAR A MENINA A CHEGAR ATÉ O ALCÓOL EM GEL</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc Mundo Bitá - Fazendinha</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

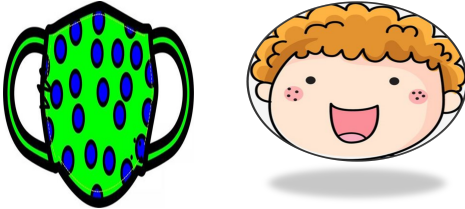
TERÇA FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.➤ OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.➤ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>INICIAREMOS A AULA OUVINDO O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. DEPOIS ENVIAREI UMA MUSICA DE BOM DIA. NOSSA ATIVIDADE DE HOJE É BRINCAR COM O JOGO DA MEMORIA ENVIADO COM OS MATERIAIS. ONDE AS CRIANÇAS IRÃO PROCURAR OS PARES QUE SÃO IGUAIS. OS PAIS IRÃO AUXILIAR PERGUNTANDO REALIZANDO PERGUNTAS COMO POR EXEMPLO: ONDE ESTÁ A MENINA LAVANDO AS MÃOS? PODEM FAZER UMA VEZ PARA QUE AS CRIANÇAS VEJAM COMO É FEITO.</p> <div data-bbox="858 589 1018 757" style="text-align: center;"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=32RuFjMxqUYMúsica</p> <p>Bom Dia - Aulas Presenciais e Remotas.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

QUARTA FEIRA 24 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo. • Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>FAZER A CHAMADINHA FALANDO O NOMES DAS CRIANÇAS. REALIZAR TAMBÉM A JANELINHA DO TEMPO. HOJE NOS VAMOS COLAR A MASCARA NO ROSTO DA MENINA . COM A AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE A CRIANÇA IRA COLAR A MASCARA NA IMAGEM QUE SERÁ ENVIADA NOS MATERIAIS.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX tk</p> <p>Turminha da Liberdade HIGIENE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>



QUINTA FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>ESCUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ● Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PRIMEIRAMENTE FAREMOS A JANELINHA DO TEMPO. LOGO DEPOIS A CHAMADINHA . PRIMEIRAMENTE AS CRIANÇAS OUVIRÃO UMA HISTÓRIA BEM PEQUENA ONDE A PERSONAGEM ENSINA A COMO NOS PREVENIR DO CORONA VÍRUS. APÓS A HISTÓRIA OS PAIS IRÃO PINTAR AS MÃOS DAS CRIANÇAS COM TINTA OU PODEM SUJAR COM TERRA E PEDIR PARA ELES IREM LAVAR AS MÃOS COM INTUITO DE ADQUIRIR HÁBITOS DE HIGIENE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?app=desktop&feature=youtu.be&v=5rLGIL3sl9I</p> <p>Charlotte se defende do Corona vírus Canal da Charlotte.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs Bellinha a Ovelhinha - Lave as mãos - Não dê carona ao "Corona" - (Vídeo Oficial)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

SEXTA FEIRA 26 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>Traços sons cores e formas.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>

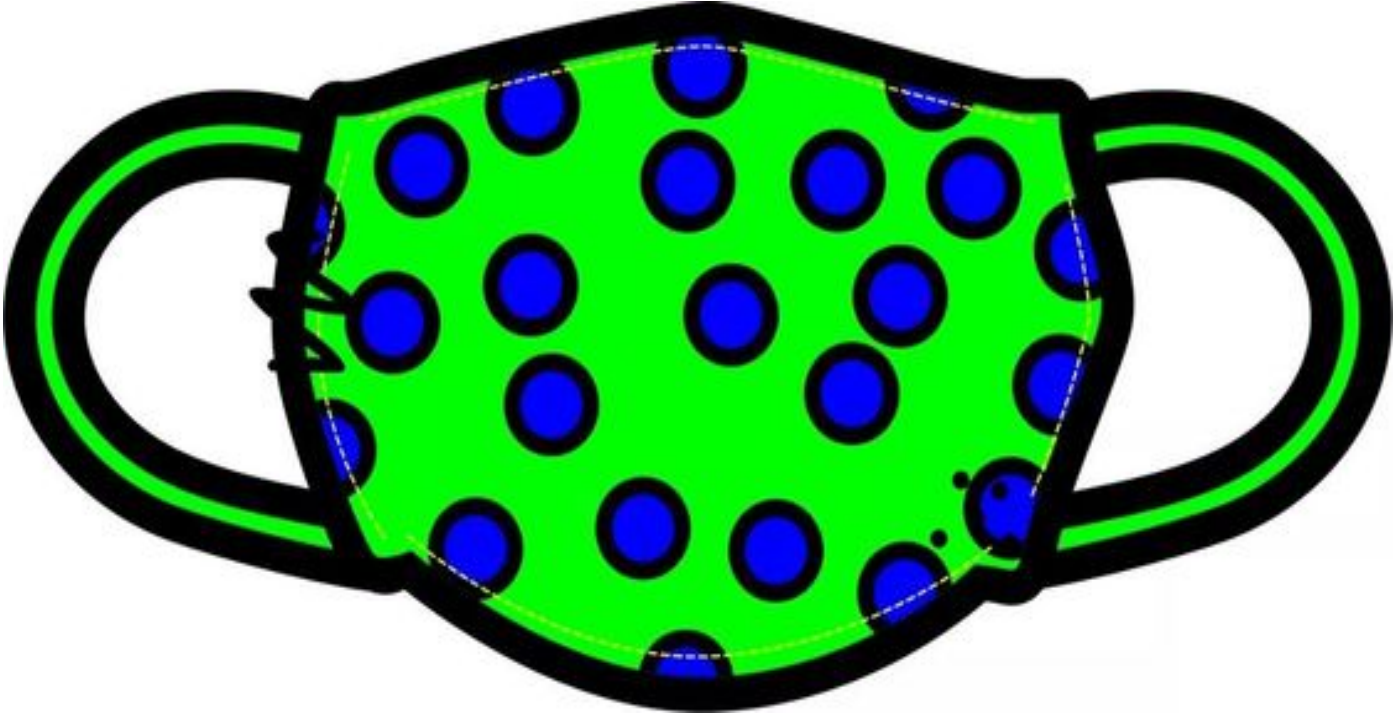
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas. ➤ Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente, para trás, dentre outros. ➤ Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente faremos a janelinha do tempo. Logo depois explicarei para que façam um mini circuito pode ser com cabo de vassoura, almofadas, onde as crianças irão pular entre um objeto e outro. Depois irão passar por baixo de cadeiras engatinhando. A segunda atividade será dançar musicas que os próprios pais irão escolher em casa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DXPeVrWzbfI</p> <p>Música Infantil: BOM DIA!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

JOGO DA MEMÓRIA COVID



CEMEI RITA TEODORO DE JESUS
VAMOS AJUDAR A MENINA A CHEGAR ATÉ
O ALCÓOL EM GEL





CMEI RITA TEODORO DE JESUS

DEIXE A CRIANÇA OBSERVAR A IMAGEM, EM SEGUIDA O ADULTO DEVERÁ RECORTAR O DESENHO DA MÁSCARA E PEDIR QUE A CRIANÇA POSICIONE NO ROSTO DO MENINO

